

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”-СТАМБОЛИЙСКИ**

4210 гр. Стамболийски, ул. „Генерал Гурко” №7, тел: 0339/62270, факс 0339/62270

E-mail: [ou\\_smirnenski@abv.bg](mailto:ou_smirnenski@abv.bg)



Утвърдил: .....

Директор: /Таня Гонова-Драганова/

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ 2020 - 2024 Г. НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“**

**ГЛОБАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА ЦЕЛИЯ ПЕРИОД**

Дигитална трансформация – модернизация на материално-техническата база и осигуряване на образователна среда чрез ефективно включване и трайно приобщаване, в съответствие със съвременните изисквания за използване на дигиталните технологии в класната стая.

*Стратегическа цел за периода 2020 – 2021 година – Дигиталното обучение – интересно и стимулиращо образование, което да използва уменията и активността на учениците в Интернет, да развива тяхната изобретателност, аналитично мислене и възможност за работа в екип.*

*Актуализирана за периода 2021 – 2022 година – Повишаване качеството на образованието в училище, свързано с повишаване на компетентностите на учителите и учениците.*

*Стратегическа цел за периода 2022 – 2023 година – Училищна е-политика, осигуряваща емоционален и интелектуален комфорт на учениците, гарантиращ развитие на индивидуалния личностен потенциал.*

*Стратегическа цел за периода 2023 – 2024 година – Насърчаване на творчеството, иновациите и предприемчивостта при всички етапи на образование и обучение с цел придобиване на компетентности, инициативност, предприемачество и културна осведоменост на учениците.*

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7/01.09.2020 г.

Актуализация на стратегията за втория период 2021/2022 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с **Протокол № 8/02.09.2021 г.**  
**и Заповед на директора РД-10-454/13.09.2021 г.**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски е актуализирана за втория период 2021 – 2022 г.

Подготвена в резултат от необходимостта за адекватна училищна политика, вследствие на потребностите на учениците и учителите в нововъзникващите условия и глобална общност, която да ги подготви за високи постижения в областта на образованието и да създаде условия за тяхното личностно развитие чрез развиване на ключови компетентности, отговорност и мотивация за продължаващо обучение.

## **МИСИЯ**

Основното предназначение на училището е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуална, емоционална и психомоторна /физическа/ сфери, чрез реализиране на обучение, възпитание и социализация на учениците от I-VII.

## ВИЗИЯ

Всички характерни черти на визията на училището създават статуса му на висок престиж и признание. Визията основана на глобалната стратегията предвижда – *Дигитална трансформация – модернизация на материално-техническата база и осигуряване на образователна среда чрез ефективно включване и трайно приобщаване, в съответствие със съвременните изисквания за използване на дигиталните технологии в класната стая.* Училището ще поддържа учителите и учениците, така че да са на висотата на стандартите на интелектуално и морално равнище.

## ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Отговорност, дисциплина и организираност.
- Респект към институциите и държавността.
- Свободомислие.
- Толерантност, недопускане на агресия и насилие.
- Социална адаптивност и ангажираност.
- Уважение към историческото минало и национална гордост.
- Удовлетворение от живота в училище.
- Интегритет: искреност, честност, правдивост и доверие.
- Развитие на чувството за гордост, самочувствие и лична идентичност на учителите и ученици.
- Равенство, справедливост, солидарност и сътрудничество.
- Себеуважение и зачитане достойнството на другия.
- Креативност, инициативност и предприемачество.
- Зачитане на националните традиции и обичаи.
- Любов към природата, изкуството и спорта.
- Грижа за средата в училището и околната среда.
- Екипност.

## ПРИОРИТЕТНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

**Основни принципи при разработването на стратегията** са общоприетите училищни ценности, произтичащи от законовата нормативна база.

В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес ученика с неговите заложби, интереси и потребности. Основните принципи са в следните сфери:

### **В сферата на философията на образованието.**

- Подход в обучението и възпитанието, балансирано към цели, процеси и резултати.
- Споделена активност на ученици и учители;
- Постигане на националните образователни стандарти.
- Всички ученици влизат в училище със своите дарби и таланти и могат да постигнат успех в тяхното развитие;

### **В сферата на образователните технологии.**

- Модернизация
- Иновации
- Внедряване на съвременните технически средства в обучението;

### **В сферата на социалните цели**

- Мотивиране на персонала;

### **В сферата на финансите**

- Финансова стабилност

### **В сферата на управлението**

- Стимулиране на инициативата;
- Адекватност на вътрешно-училищните политики;
- Оптимизиране на управлението на различни равнища;

### **В сферата на външната среда**

- Оптимизиране на отношенията с ръководни институции;
- Ефективни отношения с медиите и връзките с обществеността;

# АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

## 1. Характеристика на училището

ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за настоящата учебна година е 244, разпределени в 12 паралелки. Няма отпаднали ученици, преместени в други училище в различни населени места са само 4 за предходната учебна година. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на ОУ „Христо Смирненски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Стратегията е съобразена с новите изисквания за европейско образование и цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществения съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

## Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Училищен среден Резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	51,97	55,31	- 3,34	53,86	-1,89
Математика	31,21	39,14	- 7,93	37,94	- 6,73

- За учебната 2020/2021 средният брой точки на НВО по БЕЛ на учениците от ОУ „Христо Смирненски“ е по-висок от средния брой точки за областта. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Средният успех от НВО 4 и 7 клас ни поставя на второ място в града, което е по-слаб резултат от предходните 3 години.

## 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски има свой облик и 50 годишна традиция в населеното място и съседните села. Доказателство за това е увеличаващия се брой ученици от с. Йоаким Груево, с. Триводици, с. Куртово Конаре и с. Ново село. Това наложи разширяване на материално техническата база, която инициатива беше финансирана от Община Стамболийски със съфинансиране от бюджета на училището. Настоящите два първи класа се обучават в ДГ „Слънце“ в изцяло ремонтирани и модерни класни стаи.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и са запознати със семейната среда, в която те растат.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- съвместна дейност с Община Стамболийски, РУО – Пловдив, МОН;
- партньорство с учебни заведения – ДГ „Слънце“, ДГ „Искра“, ОУ „Христо Ботев“, СУ „Отец Паисий“
-

- взаимодействие с Училищно настоятелство; Общински съвет; синдикални организации, ресурсен център, ЦРД.
- взаимодействие с МЗ и РЗИ във връзка с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вирусни инфекции.

### **SWOT-анализ**

<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
<p>Добри традиции в планирането на училищното развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Персоналът възприема общоприетата мисия на училището като своя и споделят училищната визия;</li> <li>* Ежегодно се отчита и актуализира развитието на училищната общност като се определят годишните приоритети, очакванията за резултатите и измерителите на напредъка;</li> <li>* Поддържане на добро равнище на изпълнение на ДООИ и сравнително високи резултати от УВР.</li> <li>* Добри практики и стремеж за прилагане на диференциран подход и използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>* Развита училищна система за извънкласна дейност с учениците.</li> <li>* Ясна кадрова политика. Правила за назначаване на персонал в училището; Етичен кодекс на работещите с деца.</li> <li>* Изградена система за организация и управление на педагогическата квалификация.</li> <li>* Въведена целодневна организация на обучението.</li> <li>* Изграден училищни екипи и система за работа с деца със СОП.</li> <li>* Екипност в работата на педагогическата колегия.</li> <li>* Работата по проекти към Националните и Европейските програми.</li> <li>* Екипна работа на педагогическия персонал, постигането на добри резултати.</li> <li>* Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа, използването на иновативни</li> </ul>	<p>Стратегическото планиране посочва пътя на развитието на организацията, като ясно дефинирани цели и свързан с тях резултати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Споделената философия на обучението е добра предпоставка за постигането на образователните цели.</li> <li>* Постоянен контрол на напредъка, адекватност и гъвкавост на училищните политики съобразно променените условия.</li> <li>* Прозрачност, откритост и законосъобразност на разходите на училищния бюджет.</li> <li>* Повишаване имиджа на училището като ефективна образователна институция.</li> <li>* Активно участие на учениците в образователния процес; повишаване мотивацията за учене; повишаване на ключовите компетенции за учене.</li> <li>* Принципност, прозрачност и законосъобразност на кадрването в училището.</li> <li>* Професионално развитие на персонала; училище, базирано на обучение и кадрово развитие.</li> <li>* Повишаване на ефективността на училището като образователна институция; чувствителност към социално икономическите индикатори за възприемане и оценяване на училището от родителската общност.</li> <li>* Интегриране на деца със СОП.</li> <li>* По-добри резултати от дейностите; сплотяване на колектива.</li> <li>* Обогатяване и модернизирание на материалната база; условия за повишаване на активността на учениците и удовлетворяване на потребностите им за изява и успех.</li> </ul>

технологии и ориентиране на обучението към потребностите на съвремието.	
<b>Слаби страни</b>	<b>Заплахи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Предозироване на информацията в урочната работа и на задачите за самостоятелна подготовка.</li> <li>* Липса на конкуренция между випускниците.</li> <li>* Недостатъчна комуникация с родителите и родителската общност. Занижен родителски контрол.</li> <li>* Недобро разпределение на времето и неефективна индивидуална работа с изоставащите и с напредналите ученици по отношение на организацията на тяхната самоподготовка.</li> <li>* Недостатъчно използване на стимулиращи форми на оценяване в учебния процес, които да отчитат индивидуалния напредък на ученика по отделния предмет, а не само обема знания.</li> <li>* Ориентиране на новоназначените учители в училищната обстановка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Психическа умора, неувереност в собствените сили, демотивация на учениците.</li> <li>* Демотивация на учениците за активна учебна дейност.</li> <li>* Нарушаване на психоклимата в класа.</li> <li>* Неувереност на новоназначените, психическа преумора и стрес.</li> <li>* Намаляване броя на учениците.</li> <li>* Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене.</li> <li>* Тенденция към намаляване на приема след 1-ви клас.</li> <li>* Увеличаване на броя на наложените наказания.</li> <li>* Увеличаване броя на противообществените прояви, извършени от ученици в училището.</li> <li>* Увеличаване на проявите на агресия.</li> <li>* Лошо влияние на средата извън училище.</li> </ul>

## АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Историята на училището започва преди повече от 50 години, като през целия този дълъг период педагогическият персонал е подготвил и продължава да подготвя стотици ученици, които успешно се реализират във всички сфери на живота. Утвърждава се като конкурентноспособно учебно заведение на територията на гр. Стамболийски, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Днес ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски се старее да има свой облик, различен от всички основни училища, като обогатява традициите си. В училището се работи със 4 деца със СОП: 1-ви клас – 1, 4-ти клас – 1, 6-ти клас – 2. Търсят се форми и средства да бъде привлечена личности към разнообразни дейности и прояви, за да приеме училището като свой дом, да се чувства добре, да му бъде приятно влизането в учебните часове.



## **КАДРОВИ РЕСУРСИ**

В ОУ „Христо Смирненски“ – град Стамболийски работят:

- Педагогически персонал 24 души: 4 старши учители, 20 учители,
- Административният и обслужващо-помощен персонал е от 7 души, с което са обхванати напълно дейностите по охрана, поддръжка и административно обслужване.

### **СИЛНИ СТРАНИ:**

- 100 % от педагогическия персонал са с образователно квалификационна степен магистър или бакалавър.
- 35 % са на възраст под 45 години, което ги прави по-близки до учениците.
- учителите са с добър професионален опит.
- 80% от учителите имат присъдена професионално квалификационна степен и продължават да повишават професионалната си квалификация.
- Расте интересът към допълнителни квалификации и преквалификация.
- Всички учители използват ИКТ в обучението и успешно осъществяват ОРЕС обучение.
- Изграждат се екипи за разрешаване на конкретни казуси и актуални проблеми.
- Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психологичен климат в училище.
- Утвърди се системата за мотивиране на персонала чрез оценката на труда на всеки и получаването на тази база диференцирано заплащане като стълб на допълнително материално стимулиране.

### **СЛАБИ СТРАНИ:**

- Съществува малък процент учители, които не владеят в достатъчна степен или чужди езици.
- Необходимост от допълнителна работа при индивидуален и диференциран подход, съобразен с психологичните и физиологичните особености на учениците със СОП.

## ФИНАНСИРАНЕ

ОУ „Христо Смирненски“ е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за един ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на община Стамболийски.

**СИЛНИ СТРАНИ:**

- Ръководството на училището търси източници на собствени финансови средства за осигуряване на необходимата МТБ.

**СЛАБИ СТРАНИ:**

- Все още е недостатъчно участието на училището в кандидатстването и реализирането на проекти по различни финансиращи програми.

### Образователен контекст

А. Придобиване на компетентности – знания, умения и отношения в начален етап на основното образование.

Б. Придобиване на компетентности – знания, умения и отношения в прогимназиален етап на основното образование.

Образователно-възпитателният процес в начален и прогимназиален етап се характеризира с изграждане, затвърдяване и развитие на базово-фундаментални знания, умения и навици. Степента на успеваемост има съществено значение, както за личностното развитие на учениците, така и учебно-познавателните им постижения в следващите етапи на обучение.

В резултат на обучението по **предметите заложи в училищния учебен план** в края на учебната година, учениците показват добро ниво на овладяване на знанията.

В училището се издават следните документи: удостоверение за първи клас, удостоверение за начален етап на основното образование, свидетелство за основно образование, подпечатано с печат с изображение на държавния герб, дубликат на свидетелство на основно образование.

- в училището се провежда външно национално оценяване в четвърти и седми клас.

- участие в състезания, изложби, конкурси написване на есе или участие с

рисунки за различни празници и годишнини, олимпиади: Активно участваме в инициативите в извънкласни и извънучилищни прояви от националния календар в математически състезания, олимпиади и други общински и областни инициативи.

- среден годишен успех на училището за 2020/2021 г. и за четвърти, и за седми клас е втори в община Стамболийски.

## РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Модернизация на материално техническата база

### ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

- |                                |                 |                      |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|
| • Ориентираност към личността. | • Равен достъп. | • Сътрудничество.    |
| • Отговорност .                | • Гъвкавост.    | • Екипност.          |
| • Отчетност.                   | • Ефективност.  | • Законосъобразност. |

### УПРАВЛЕНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

#### ОРГАНИЗИРАНЕ.

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член.
- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността.
- Изграждане на временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на гимназията.
- Създаване на ученически и родителски съвети по класове.
- Опазване на изградената материално-техническа база

### Приоритетни области и стратегическа цел – 2021 – 2022 г.

***Стратегическа цел за периода 2021 – 2022 година – повишаване качеството на образованието в училище, свързано с повишаване на компетентностите на учителите и учениците.***

- Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.
- Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда.

- Преодоляване на регионалните, културните и други бариери за достъп до образование.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ	ФИНАНСИРАНЕ
<p><b>Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение</b></p>	<p>1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.</p> <p>3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.</p> <p>4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p>5. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.</p> <p>7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.</p>	<p><b>2021-2022 учебна година</b></p>	<p><b>Директор Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнениена проекти,</b></p>

	<p>8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>9. Изработка на тематични годишни планове, програмиза ИУЧ, план на ЕКК по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.</p> <p>10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.</p> <p>11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.</p> <p>12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.</p> <p>13. Създаване и използване на електронни от задължителната училищна документация.</p> <p>14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.</p> <p>15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.</p> <p>16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.</p> <p>17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.</p>			
--	---	--	--	--

<p><b>2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</b></p>	<p>1. Поддържане на управленска информационна системана училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.</p> <p>2.Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване накомисии по спазването на дежурството</p> <p>3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение,дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p>4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>5.Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земятресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>6.Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p>	<p><b>2021-2022</b></p>	<p><b>Директор</b> <b>Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</b></p>
--	--	-------------------------	---	---

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **Приоритетно направление I.**

**Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.**

#### **ЦЕЛИ: Осигуряване на качествено и ефективно образование.**

1. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешнооценяване на учениците
2. Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие.
3. Разширяване и стимулиране на методите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Успешно овладяване на компетентности при усвояване на учебното съдържание по всеки учебен предмет.
2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцираната работа с учениците.
4. Увеличаване на публичните изяви на учениците в дейности, свързани с извънкласни и извънучилищни форми.
5. Увеличаване на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до 7 клас.
6. Изнасяне на уроци, организиране на дейности и мероприятия в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
8. Успешно овладяване на компетентности при усвояване на учебното съдържание по всеки учебен предмет.
9. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
10. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцираната работа с учениците.



11. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и образователни модели, свързани с повишаване знанията и уменията на учениците в обучението:
  - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
  - Използване на иновативни методи и форми за предаване и научаване на учебни знания.
  - Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
  - Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
  - Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
12. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс,
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
13. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет на училището.
14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
15. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

## **Приоритетно направление II**

### **Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация на учителите и предоставяне на възможности на учителите за участие в квалификационни форми за придобиване на професионално-квалификационни степени.
3. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация и повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия колектив и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа –практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация отбиблиотека, интернет.
3. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-училищната контролна дейност.

5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУОи вътрешните правилници и наредби.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
9. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Обвързване на кариерното развитие със системата за диференцирано заплащане.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на външно и вътрешно оценяване.
17. Въвеждане на разнообразни стимули за учителите от училището, работещи с деца със специфични образователни потребности.
18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

### **Приоритетно направление III.**

#### **Утвърждаване на училището като информационно, културно и спортно средище**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на форми за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИТ в обучението, с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Създаване и поддържане на интернет страница на училището, с възможности за обратна връзка, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

## **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Приемане и изпълнение на програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които помагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база на ученици за провеждане на различни видове дейности.
4. Организиране на културни празници на училищно, общинско и градско ниво.
5. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
6. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
7. Осигуряване на достъп до добри образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
8. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.
9. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност, свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

### **Приоритетно направление IV.**

**Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности**

## **ЦЕЛИ:**

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
2. Създаване на условия за приемственост между подготвителна група на детска градина – I клас, IV клас - V клас.
3. Развиване на ефективността на връзката учител-родител.

## **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ.
2. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
3. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
4. Организиране на „зелени“, училища и екскурзии с образователна цел.
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
7. Изграждане на система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
8. Информирание на родителите чрез електронната поща и електронен дневник за възможностите за участие на техните деца на национални, регионални и училищни състезания и конкурси.
9. Пълноценно използване на компютърния кабинет и физкултурен салон.

## **Приоритетно направление V.**

### **Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Провеждане на действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище и осъществяване на самоконтрол.
3. Контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
7. Адекватно здравно обслужване в училището.
8. Поддържане на условията за ученическо хранене.
9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
10. Превенция на насилието и агресията сред учениците, на насилието над и между деца в училището.
11. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци/мляко.
12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
13. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението и обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари в час на класа.
14. Участие в информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

## **Приоритетно направление VI.**

### **Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.**

#### **ЦЕЛИ**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация заповедението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на безпричинните отсъствия.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Планиране на съвместни дейности с родителите.
4. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
5. Педагогическият колектив периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователен процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
  - редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
6. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете

страни време;

- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в общественения съвет на училището;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказание на ученик.

7. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Общинска управа;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- културни и образователни институции.

## **Приоритетно направление VII.**

Професионална квалификация

### **ЦЕЛИ**

1. Въвеждане на нови методи на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

## **ДЕЙСТВИЯ**

1. Практическа реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН:
5. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
6. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други училища, центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

### **Приоритетно направление VIII.**

#### **Участие в национални програми и проекти:**

## **ЦЕЛИ**

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи нашите потребности.
2. Развитие на конкурентоспособността на училището.

## **ДЕЙСТВИЯ**

Участие в националните програми:

1. Мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.
2. Участие в програма „Училищен плод и мляко“ за всеки ученик в I - IV клас

## **ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **ДЕЙНОСТИ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ПРИ УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА**

- Приемане на **Правила за организиране и провеждане на образователен процес и работа през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19.**
- Приемане на **План за действие в условия на COVID-19**
- Приемане на **Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние**
- Приемане на **Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 през учебната 2020/2021 година**
- Изготвяне на **Инструктажи във връзка с организиране и провеждане на работния процес в условия на пандемия от COVID 19 през учебната 2021/2022 година**



Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на допълнителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия, всяка година се изработва годишен план за дейностите, с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ ”Христо Смирненски” – гр. Стамболийски са запознати всички заинтересовани страни - педагогически колектив, ученици, родители.





