

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”-СТАМБОЛИЙСКИ

4210 гр. Стамболийски, ул. „Генерал Гурко” №7, тел:0339/62270,

E-mail: ou_smirnenski@abv.bg



Утвърдил:

Директор:

/Десислава Кисьова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ 2020 - 2025 г.

ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

ГЛОБАЛНА ТРАТЕГИЯ ЗА ЦЕЛИЯ ПЕРИОД

Дигитална трансформация – модернизация на материално-техническата база и осигуряване на образователна среда чрез ефективно включване и трайно приобщаване, в съответствие със съвременните изисквания за използване на дигиталните технологии в класната стая.

Стратегическа цел за периода 2020 – 2021 година – Дигиталното обучение – интересно и стимулиращо образование, което да използва уменията и активността на учениците в Интернет, да развива тяхната изобретателност, аналитично мислене и възможност за работа в екип.

Стратегическа цел за периода 2021 – 2022 година – Повишаване качеството на образованието в училище, свързано с повишаване на компетентностите на учителите и учениците.

Стратегическа цел за периода 2022 – 2023 година – Училищна е-политика, осигуряваща емоционален и интелектуален комфорт на учениците, гарантиращ развитие на индивидуалния личностен потенциал.

Стратегическа цел за периода 2023 – 2024 година – Насърчаване на творчеството, иновациите и предприемчивостта при всички етапи на образование и обучение с цел придобиване на компетентности, инициативност, предприемачество и културна осведоменост на учениците.

Стратегическа цел за периода 2024 – 2025 година - Креативната класна стая. STEM (Science – Technology – Engineering – Mathematics) обучение, фокусирано върху наука, технологии, инженерство и математика.

Актуализация за периода 2023 – 2024 г.

Стратегическа цел за периода 2023 – 2024 г. Насърчаване на творчеството, иновациите и предприемчивостта при всички етапи на образование и обучение с цел придобиване на компетентности, инициативност, предприемачество и културна осведоменост на учениците.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7/01.09.2020 г.

Актуализация на стратегията за втория период 2023/2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/04.09.2023 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски е актуализирана за периода 2023 – 2024 г.

Подготвена в резултат от необходимостта за адекватна училищна политика, вследствие на потребностите на учениците и учителите в нововъзникващите условия и глобална общност, която да ги подготви за високи постижения в областта на образованието и да създаде условия за тяхното личностно развитие чрез развиване на ключови компетентности, отговорност и мотивация за продължаващо обучение.

МИСИЯ

Основното предназначение на училището е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуална, емоционална и психомоторна /физическа/ сфери, чрез реализиране на обучение, възпитание и социализация на учениците от I-ви до VII-ми клас.

ВИЗИЯ

Всички характерни черти на визията на училището създават статуса му на висок престиж и признание. Визията основана на глобалната стратегията предвижда – *Дигитална трансформация – модернизация на материално-техническата база и осигуряване на образователна среда чрез ефективно включване и трайно приобщаване, в съответствие със съвременните изисквания за използване на дигиталните технологии в класната стая.* Училището ще поддържа учителите и учениците, така че да са на висотата на стандартите на интелектуално и морално равнище.

ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Отговорност, дисциплина и организираност.
- Респект към институциите и държавността.
- Свободомислие.
- Толерантност, недопускане на агресия и насилие.
- Социална адаптивност и ангажираност.
- Уважение към историческото минало и национална гордост.
- Удовлетворение от живота в училище.
- Интегритет: искреност, честност, правдивост и доверие.
- Развитие на чувството за гордост, самочувствие и лична идентичност на учителите и ученици.
- Равенство, справедливост, солидарност и
- Себеуважение и зачитане достойнството на другия.
- Креативност, инициативност и предприемачество.
- Зачитане на националните традиции и обичаи.
- Любов към природата, изкуството и спорта.
- Грижа за средата в училището и околната среда.
- Екипност.

ПРИОРИТЕТНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от законовата нормативна база.

В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес ученика с неговите заложби, интереси и потребности. Основните принципи са в следните сфери:

В сферата на философията на образованието.

- Подход в обучението и възпитанието, балансирано към цели, процеси и резултати.
- Споделена активност на ученици и учители;
- Постигане на националните образователни стандарти.
- Всички ученици влизат в училище със своите дарби и таланти и могат да постигнат успех в тяхното развитие;

В сферата на образователните технологии.

- Модернизация
- Иновации
- Внедряване на съвременните технически средства в обучението;
- Обновление
- Подобряване качеството на образователните услуги;

В сферата на социалните цели

- Мотивиране на персонала;
- Квалификация и перспектива за кариерно

развитие

В сферата на финансите

- Финансова стабилност

- Ефективно използване на финансовите ресурси;

В сферата на управлението

- Стимулиране на инициативата; развитие;
- Адекватност на вътрешно-училищните политики;
- Оптимизиране на управлението на различни равнища;

- Определяне перспективите на устойчивото

- Грижи за качеството на обучение;

В сферата на външната среда

- Оптимизиране на отношенията с ръководни институции;
- Ефективни отношения с медиите и връзките с обществеността;

- Работа с родителите;

- Подкрепа от академични организации;

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за настоящата учебна година е 263, разпределени в 13 паралелки /8 в начален етап и 5 в прогимназиален етап на обучение/. Няма отпаднали ученици, преместени в други училище в различни населени места са 12 ученици за предходната учебна година. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на ОУ „Христо Смирненски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Стратегията е съобразена с новите изисквания за европейско образование и цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществения съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

За учебната 2022/2023 средният брой точки на НВО по БЕЛ на учениците от ОУ „Христо Смирненски“ е висок от средния брой точки за областта. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски има свой облик и над 50 годишна традиция в населеното място и съседните села. Доказателство за това е увеличаващия се брой ученици от с. Йоаким Груево, с. Триводици, с. Куртово Конаре и с. Ново село. Това наложи разширяване на материално техническата база, която инициатива беше финансирана от Община Стамболийски със съфинансиране от бюджета на училището. Два първи класа за трета поредна година се обучават в ДГ „Слънце“ в изцяло ремонтирани и модерни класни стаи.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и са запознати със семейната среда, в която те растат.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- съвместна дейност с Община Стамболийски, РУО – Пловдив, МОН;
- партньорство с учебни заведения – ДГ „Слънце“, ДГ „Искра“, ОУ „Христо Ботев“, СУ „Отец Паисий“
- взаимодействие с Училищно настоятелство; Обществен съвет; синдикални организации, ресурсен център, ЦРД.
- взаимодействие с МЗ и РЗИ.

SWOT-анализ

<i>Силни страни</i>	<i>Възможности</i>
<p>Добри традиции в планирането на училищното развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">* Персоналът възприема общоприетата мисия на училището като своя и споделят училищната визия;* Ежегодно се отчита и актуализира развитието на училищната общност като се определят годишните приоритети, очакванията за резултатите и измерителите на напредъка;* Поддържане на добро равнище на изпълнение на ДОО и сравнително високи резултати от УВР.* Добри практики и стремеж за прилагане на диференциран подход и използване на интерактивни методи на обучение.* Развита училищна система за извънкласна дейност с учениците.* Ясна кадрова политика. Правила за назначаване на персонал в училището; Етичен кодекс на работещите с деца.* Изградена система за организация и управление на педагогическата квалификация.* Въведена целодневна организация на обучението.* Изграден училищни екипи и система за работа с деца със СОП.* Екипност в работата на педагогическата колегия.* Работата по проекти към Националните и Европейските програми.* Екипна работа на педагогическия персонал, постигането на добри резултати.* Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа, използването на иновативни технологии и ориентиране на обучението към потребностите на съвременето.	<p>Стратегическото планиране посочва пътя на развитието на организацията, като ясно дефинирани цели и свързан с тях резултати.</p> <ul style="list-style-type: none">* Споделената философия на обучението е добра предпоставка за постигането на образователните цели.* Постоянен контрол на напредъка, адекватност и гъвкавост на училищните политики съобразно променените условия.* Прозрачност, откритост и законосъобразност на разходите на училищния бюджет.* Повишаване имиджа на училището като ефективна образователна институция.* Активно участие на учениците в образователния процес; повишаване мотивацията за учене; повишаване на ключовите компетенции за учене.* Принципност, прозрачност и законосъобразност на кадрването в училището.* Професионално развитие на персонала; училище, базирано на обучение и кадрово развитие.* Повишаване на ефективността на училището като образователна институция; чувствителност към социално икономическите индикатори за възприемане и оценяване на училището от родителската общност.* Интегриране на деца със СОП.* По-добри резултати от дейностите; сплотяване на колектива.* Обогаляване и модернизирание на материалната база; условия за повишаване на активността на учениците и удовлетворяване на потребностите им за изява и успех.

Слаби страни	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> * Предозиране на информацията в урочната работа и на задачите за самостоятелна подготовка. * Липса на конкуренция между випусниците. * Недостатъчна комуникация с родителите и родителската общност. Занижен родителски контрол. * Недобро разпределение на времето и неефективна индивидуална работа с изоставащите и с напредналите ученици по отношение на организацията на тяхната самоподготовка. * Недостатъчно използване на стимулиращи форми на оценяване в учебния процес, които да отчитат индивидуалния напредък на ученика по отделния предмет, а не само обема знания. * Ориентиране на новоназначените учители в училищната обстановка. 	<ul style="list-style-type: none"> * Психическа умора, неувереност в собствените сили, демотивация на учениците. * Демотивация на учениците за активна учебна дейност. * Нарушаване на психоклимата в класа. * Неувереност на новоназначените, психическа преумора и стрес. * Намаляване броя на учениците. * Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене. * Тенденция към намаляване на приема след 1-ви клас. * Увеличаване на броя на наложените наказания. * Увеличаване броя на противообществените прояви, извършени от ученици в училището. * Увеличаване на проявите на агресия. * Лошо влияние на средата извън училище.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Историята на училището започва преди повече от 50 години, като през целия този дълъг период педагогическият персонал е подготвил и продължава да подготвя стотици ученици, които успешно се реализират във всички сфери на живота. Утвърждава се като конкурентноспособно учебно заведение на територията на гр. Стамболийски, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Днес ОУ „Христо Смирненски“ град Стамболийски се старее да има свой облик, различен от всички основни училища, като обогатява традициите си. В училището се работи с 1 дете със СОП: 6-ти клас, Търсят се форми и средства да бъде привлечена личности към разнообразни дейности и прояви, за да приеме училището като свой дом, да се чувства добре, да му бъде приятно в учебните часове.

КАДРОВИ РЕСУРСИ

В ОУ „Христо Смирненски“ – град Стамболийски работят:

- Педагогически персонал 27 души: 6 старши учители, 21 учители, 1 училищен психолог.
- Административният персонал – 1, обслужващо-помощен персонал е от 5 човека, с което са обхванати напълно

дейностите по охрана, поддръжка и административно обслужване.

СИЛНИ СТРАНИ:

- 96 % от педагогическия персонал са с образователно квалификационна степен магистър, 4 % бакалавър.
- 70 % са на възраст под 45 години,
- учителите са с добър професионален опит.
- 80% от учителите имат присъдена професионално квалификационна степен и продължават да повишават професионалната си квалификация.
- Расте интересът към допълнителни квалификации и преквалификация.
- Всички учители използват ИКТ в обучението и успешно осъществиха ОРЕС обучение.
- Изграждат се екипи за разрешаване на конкретни казуси и актуални проблеми.
- Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психологичен климат в училище.
 - Новоназначените учители работят с наставник.
- Утвърди се системата за мотивиране на персонала чрез оценката на труда на всеки и получаването на тази база диференцирано заплащане като стълб на допълнително материално стимулиране.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Съществува малък процент учители, които не владеят в достатъчна степен или чужди езици.
- Необходимост от допълнителна работа при индивидуален и диференциран подход, съобразен с психологичните и физиологичните особености на учениците със СОП.

ФИНАНСИРАНЕ

ОУ „Христо Смирненски“ е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за един ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на община Стамболийски.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Ръководството на училището търси източници на собствени финансови средства за осигуряване на необходимата МТБ.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Все още е недостатъчно участието на училището в кандидатстването и реализирането на проекти по различни финансиращи програми.

Образователен контекст

- А. Придобиване на компетентности – знания, умения и отношения в начален етап на основното образование.
- Б. Придобиване на компетентности – знания, умения и отношения в прогимназиален етап на основното образование.

Образователно-възпитателният процес в начален и прогимназиален етап се характеризира с изграждане, затвърдяване и развитие на базово-фундаментални знания, умения и навици. Степента на успеваемост има съществено значение, както за личностното развитие на учениците, така и учебно-познавателните им постижения в следващите етапи на обучение.

В резултат на обучението по **предметите заложен в училищния учебен план** в края на учебната година, учениците показват добро ниво на овладяване на знанията.

В училището се издават следните документи: удостоверение за първи клас, удостоверение за начален етап на основното образование, свидетелство за основно образование, подпечатано с печат с изображение на държавния герб, дубликат на свидетелство на основно образование.

- в училището се провежда външно национално оценяване в четвърти и седми клас.
- участие в олимпиади, състезания, изложби, конкурси за написване на есе или участие с рисунки за различни празници и годишнини. Активно участваме в инициативите в извънкласни и извънучилищни прояви от националния календар в математически състезания, олимпиади и други общински и областни инициативи.
- среден годишен успех на училището за 2022/2023 г. и за четвърти, и за седми клас е най-висок в община Стамболийски.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Модернизация на материално техническата база

ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

- Ориентираност към личността.
- Равен достъп.
- Сътрудничество.

- Отговорност .
- Отчетност.

- Гъвкавост.
- Ефективност.

- Екипност.
- Законосъобразност.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

ОРГАНИЗИРАНЕ.

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член.
- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността.
- Създаване на ученически и родителски съвети по класове.
- Опазване на изградената материално-техническа база

Приоритетни области и стратегическа цел – 2023 – 2024 г.

Насърчаване на творчеството, иновациите и предприемчивостта при всички етапи на образование и обучение с цел придобиване на компетентности, инициативност, предприемачество и културна осведоменост на учениците

Бързо променящите се условия на социално-икономическия и информационния живот, т.е. динамичното развитие на обществото, визират настоящите цели и задачи, определят пътищата и технологиите за тяхното адекватно решаване в глобален и национален аспект.

Акцентът се поставя върху синхронизирането на образователната система с нуждите на съвременното общество и икономика като основно формират личностните атрибути и социализацията на детето.

Промяна на образователната парадигма – в центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, психически и личностни особености.

- Промяна на ролята на учителя и превръщането му в партньор на ученика, насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.

- Промяна на концепциите за подбор и структуриране на образователното съдържание, поставяне акцента върху ключови понятия, идеи, теории и върху интегративните връзки между тях.

- Използване на интерактивни методи на преподаване и учене.

- Изграждане на системи за наблюдение и контрол върху качеството на образованието чрез въвеждане на система от стандарти за учебното съдържание.

- Овластяване на всички участници в процеса на обучение с цел формиране на активни, творчески, отговорни за своите действия личности чрез децентрализация на управлението. Даване на повече свобода, но и изискване на повече отговорност от страна на участниците в образователния процес чрез контролиране на неговото качество.

Конструирането на нов образователен модел предполага реформа в съдържателната и процесуалната страна на обучението. Това особеност на свой ред предопределя характера на промените по отношение на теоретичните модели за овладяване на знанията и уменията (на преподаване и учене).

УПРАВЛЕНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

ОРГАНИЗИРАНЕ.

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член.
- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността.
- Изграждане на временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на гимназията.
- Създаване на ученически и родителски съвети по класове.
- Опазване на изградената материално-техническа база

ПЛАНИРАНЕ

- Годишен план.
- План за контролната дейност.
- План за квалификация на учителите.
- План и мерки за повишаване качеството на професионалното образование и обучение.
- Планове на комисии, предметни групи и МО.
- Годишни разпределения.
- План на класните ръководители.
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи.
- Образец за план за всяка дейност, комисия.
- График за писмени изпитвания, контролни и класни работи.
- График за консултации, срещи с родители.

- План на училищното настоятелство.

КОНТРОЛ:

АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ:

- Училищна и учебна документация.
- Спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове.
- Спазване на срокове.
- Спазване на изискванията за безопасни условия на труд.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ:

- Резултати от УВР.
- Техники и технологии на обучение.
- Ефективно използване на МТБ.

РАБОТА С ПЕРСОНАЛА:

- Подбор на кадрите.
- Квалификация на персонала.
- Подпомагане на новопостъпили учители.
- Разпространяване добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ
- Мотивиране на персонала.
- Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученик, родител.
- Работа със синдикатите.
- Работа с Обществения съвет.
- Общо събрание.
- Изграждане на екипи за извършване текущи ремонти по сградния фонд, основен ремонт, отстраняване други повреди по МТБ.
- Сформиране на екипи за решаване на актуални проблеми.

РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ:

- Повишаване на двигателната активност на учениците.
- Съответствие на знанията с ДОИ:

- входящи тестове – входящо ниво
- изходящи тестове – външно оценяване
- сравняване и анализиране на резултатите
- диагностициране на учениците по класове, випуски.
- Работа с надарени деца.
- Работа с деца със специфични образователни потребности.
- Работа с деца, застрашени от отпадане.
- Работа с трудно успяващи ученици.
- Работа с деца в риск.
- Ограничаване на училищния тормоз и резултатите от него.
- Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците.
- Ученикът – реален партньор в УВП.
- Използване на ИКТ и интерактивни методи.
- Здравно образование.
- Подпомагане на професионалната кариера и индивидуално развитие.
- Проследяване на реализацията на учениците.
- Утвърждаване на училищния ученически съвет и ученическите съвети по класове.

РОДИТЕЛИ, СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА.

- Съвместна работа с родителите, училищното настоятелство и обществеността.
- Популяризиране дейността на училището.
- Съвместно разработване и работа по проекти – работодатели, НПО, държавна и общинска власт.
- Обсъждане и разработване становища и препоръки за подобряване на дейността.

ФИНАНСОВ АСПЕКТ:

- Ръководния екип непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции.

РАЗВИТИЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА:

- Разширяване на системата за видео наблюдение.
- Усъвършенстване, реконструкция и модернизирание на практическа база за обучение,
- Интернет връзка във всяка класна стая.
- Монтаж на мултимедийни устройства в класните стаи.

Технологичен контекст

1. Осигурен достъп до училищната интернет мрежа,
2. Достъп до компютрите в училището,
3. Мултимедийни проектори –11 /единадесет / броя
4. Деца с компютри и лап топ /таблети/ в къщи -92%
5. Интернет- достъпна мрежа в учебната сграда 90 %

ДЕЙСТВИЯ

- Изграждането на информационни системи с нуждите на училището от модерни форми за получаване и използване на информацията;
- **Основните области на интервенция ще се реализират чрез:**
- Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;
- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по училищен бюджет, национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление

Утвърждаване на училището като информационно, културно и спортно средище

ЦЕЛИ:

1. Развиване на форми за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИТ в обучението, с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Създаване и поддържане на интернет страница на училището, с възможности за обратна връзка, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база на ученици за провеждане на различни видове дейности.
4. Организиране на културни празници на училищно, общинско и градско ниво.
5. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
6. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
7. Осигуряване на достъп до добри образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
8. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.
9. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност, свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

Приоритетно направление

Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.

ЦЕЛИ

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Планиране на съвместни дейности с родителите.
4. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
5. Педагогическият колектив периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователен процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;

- уменията на децата за общуване с учениците и учителите
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
6. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в общественения съвет на училището;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
7. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
- РУО и МОН;
 - Общинска управа;
 - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
 - местна общественост;
 - културни и образователни институции.

Приоритетно направление - Професионална квалификация

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови методи на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

ДЕЙСТВИЯ

1. Практическа реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН:
5. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
6. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други училища, центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Приоритетно направление - Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи нашите потребности.
2. Развитие на конкурентоспособността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

Мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.

Участие в програма „Училищен плод и мляко“ за всеки ученик в I - IV клас

НП „Изкуство и спорт“

Образование за утрешния ден

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

Цели и очаквани резултати по приоритети за 2023–2024г.

Приоритетно направление: Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище чрез развиване на допълнителни образователни дейности, работа по проекти и внедряване на иновации Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Мерки за постигане на приоритетите и очаквани резултати:

1. Продължаващо модернизиране и развитие МТБ на училището в сферата на компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност.
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на работа.
3. Развитие на информационната среда на училището като елемент от виртуалната му среда. Работата в тази област ще способства за професионалното развитие на учителите, включително и по отношение на още по-пълното използване на ИКТ в обучението.
4. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти.
5. Развитие на комплексно информационно пространство /виртуална среда/ на училището, чрез възможностите на автоматизиране на информационни системи за управление.

Дейности:

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
2. Връзка с интернет – навсякъде в и около училището за целите на обучението и възпитанието на учениците.
3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.
4. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.
5. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола.
6. Повишаване на имиджа на училището чрез различни е-инструменти като, предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност: Предоставяне на електронна поща на родители за въпроси и мнения от тяхна страна.
7. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:
 - По – голяма откритост и по-широко сътрудничество между педагогическия персонал, ученици и родители.
 - Засилване на обратната връзка чрез използване на WEB инструменти.
 - Разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда.
 - Въвеждане и използване на електронни дневници.
8. Реализиране на управленски действия насочени към:
 - Обогатяване сайта на училището –той предоставя информация на родителите.
 - Провеждане на виртуални консултации с родителите чрез чат, skype имейл.
 - Създаване на специализиран форум за родители - в него могат да се обсъждат проблеми, свързани с училищния живот на децата, между самите родители, училищното ръководство и родителите.
 - Използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет за създаване на групи на училището, съответни паралелки и учители, групи родители с определени интереси и проблеми.
9. Използване на съвременните информационни и комуникационни технологии за е-администриране с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите.

ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ:

- Електронни документи
- Е-информация за учениците
- Електронни архиви

- Училищен регистър за свидетелства
- Пълноценно използване на въведената е –информация, отчетност, чрез програмни продукти осигуряващата финансова дейност на училището.
- Поддържане на училищните сървъри.

Приоритет: Приложение на придобитите знания в практиката.

Мерки за постигане на приоритетите и очаквани резултати:

1. Прилагане елементи на проектно базирано обучение свързани с продължителни учебни дейности, интегриране съдържанието с реални житейски проблеми.
2. Сътрудничество между учители, ученици и родители при реализация на проекти извън класната стая.
3. Провокиране активността на всеки ученик в съответствие с неговите индивидуални възможности при реализацията на проектите.
4. Реализация на между предметни връзки и прилагане на наученото учебно съдържание в реални житейски практики.

Дейности:

1. Конкретните теми на едногодишните проекти се определят с решение на ПС на училището, като те са различни за всяка учебна година и за начален и прогимназиален клас.
2. Педагогическата колегия определя подтемите, направленията, на които ще се формират групи за изработване на групови проекти. При определяне на подтемите да се постигне синхронизация с учебното съдържание по различните предмети.
3. Сформиране на групи по вече определените направления, като се обхващат максимален брой ученици за участие.
4. Учениците придобиват задълбочени знания по поставената тема и цели на проекта, провеждат изследователска дейност, анализират, обобщават и оформят получената информация.
5. Учителите определят учебно време, в което разглеждат теми и получена информация по проектите като правят връзка с учебното съдържание по съответния учебен предмет и клас.
6. Избират се и се изработват различни модели на изложение на получената информация , придобити знания и умения по съответна тема от проекта.

7. В края на учебната година се провеждат експедиции, зелени училища, научни екскурзии към проекта за прилагане знанията и уменията на практика и доказателствен материал по теоретично направените изводи. При реализация на експедициите участват и родители на учениците.
8. Във фойетата на училището се подреждат изложбени кътове с изработените, открити и документирани проектни материали. Две благотворителни акции – Коледна и Великденска в подкрепа на каузи, свързани с деца.
9. Учителите обобщават и споделят своя опит на училищно ниво.

АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА ВЪВ ВРЪЗКА С ПРОМЕНИТЕ В ЗПУО от 02.02.2023 г.

ПРИОРИТЕТ: Приобщаване на деца и ученици.

Цели:

- Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик /новопостъпил, в риск, в неравностойно положение и СОП/
- Създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на общността и усещане за принадлежност към нея у всеки ученик.

Дейности:

- „Деца обучават деца“ и взаимопомощ между връстници.
- Ролеви модели в класните стаи.
- Екипен подход, учене чрез преживяване /за ученици със СОП/
- Обособяване на кът за емоционално презареждане във всяка класна стая.

Очаквани резултати:

- Активизиране и използване на ресурсите на общността.
- Достъпност и адекватност на учебната програма и съдържание, на преподаването на учебния материал и на

физическата среда.

- Създаване възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на обществото.
- Преосмисляне на традиционните подходи за преподаване и търсене на нови, съобразени със специфичните индивидуални особености в развитието на всеки ученик.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на допълнителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия, всяка година се изработва годишен план за дейностите, с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ "Христо Смирненски" – гр. Стамболийски са запознати всички заинтересовани страни - педагогически колектив, ученици, родители.

