

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”-СТАМБОЛИЙСКИ

4210 гр. Стамболийски, ул. „Генерал Гурко” №7, тел: 0339/62270, факс 0339/62270

E-mail: oy_smirnenski@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ.....
ТАНЯ ТОНОВА – ДРАГАНОВА
ДИРЕКТОР

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩВАНАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“**

за учебната 2021/2022 година

Програмата е приета на заседание на ПС с Протокол № 1/15.09.2021 г

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е в съответствие с приоритетите, залегнали в националните политики за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Дейностите, заложи в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, се базира на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване в училищната среда.

Дейностите, заложи в училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, има за цел да определи условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. Урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и с организацията и управлението на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи могат да бъдат идентифицирани следните групи деца в риск:

а/ чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа,

б/ жертви на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му,

в/ за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психологическо, нравствено, интелектуално и социално развитие,

г/ което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист,
д/ за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици се приема за дете с изявени дарби, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

Идентифицирането на конкретната група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби се осъществява чрез анкетно проучване в началото на учебната година.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

№	Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
1.	Идентифициране на ученици в риск и ученици с изявени дарби	Класни ръководители	30.10.2021г.	До 100 лева за тонер и копирна хартия от бюджета на училището	Брой разпространени и обработени анкетни карти за идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище.
2.	Вписване на идентифицираните ученици в риск в регистъра на ученици в риск в РУО		В съответствие с дадения в РУО Пловдив	Не са необходими финансови средства	Брой вписани ученици
3.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика в зависимост от идентифицираната конкретна група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби и реализиране на предвидени дейности	Класни ръководители	До 10.11 .2021г.	В рамките на бюджета на училището.	Заповед на директора. Брой протоколи от проведени срещи. Брой доклади за дейността и резултатите.
4.	Консултации с ученици за преодоляване на негативни	Класни ръководители	По време на учебното време.	Не са необходими финансови средства.	Брой проведени консултации и преодоления

стереотипи.			стереотипи.
-------------	--	--	-------------

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

№	Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиран е	Индикатори
5.	Консултации с родители и семейна среда за преодоляване на негативни стереотипи	Класни ръководители	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой проведени консултации и преодолен стереотипи.
6.	Диференциране на поставените задачи в образователния процес	Педагогически специалисти	По време на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой работни листове, проекти, презентации и други.
7.	Партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа с деца в риск /АМКБПМН, Детска педагогическа стая, отдел „Закрила на детето“, ЦПППО и други/		По време на учебната година	Не се налага	Брой проведени инициативи.
8.	Включване на децата в риск в дейности в училищната среда в зависимост от индивидуалните	Педагогически специалисти	По време на учебното време.	Не се налага.	Брой проведени инициативи.

интереси и потребности				
------------------------	--	--	--	--

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

№	Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
9.	Консултации с родители и семейна среда за преодоляване на негативни стереотипи	Класни ръководители	По време на учебната година	В рамките на планирани средства от бюджета на училището.	Брой ученици, включени в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и други.
10.	Анализ на резултатите от изпълнението на дейностите от програмата.	Васка Банева Педагогически специалисти	Месец февруари – месец юни 2021 г.	Не се налага.	Изготвен анализ.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с осигуряване на условия за образование,

благоприятстващо развитие на личността на всеки ученик, както и с подобряване на взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни.

2. Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателства пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на Програмата може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Програмата и следва да даде насоки за дейностите през учебната 2021 г. – 2022г. междинната и окончателната оценка се изготвят от Васка Банева, на длъжност старши учител по математика и физика, както следва – междинна – месец февруари 2022 г., окончателна – месец юни 2022 г.