

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”-ГР.СТАМБОЛИЙСКИ

4210, Гр.Стамболийски, ул.,„Генерал Гурко”№7, тел: 0339/62270

E-mail ou_smirnenski@abv.bg; <http://smirnensky.weebly.com>

Утвърдил:
Таня Тонова Драганова

ПРАВИЛА

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕНА ЕПИДЕМИОЛОГИЧНА ОБСТАНОВКА

Здравето и защитата на децата, учениците и педагогическите специалисти са от първостепенно значение при организирането и провеждането на дейностите в училище.

Всички участници в образователния процес следва да спазват стриктно изискванията наложени в настоящите Правила и да носят отговорност за своето здраве, както и за здравето на околните.

I. ОБЩА ЧАСТ

Симптомите на COVID- 19 се различават от тези при сезонния човешки грип. Поради това е необходимо самонаблюдение за поява на симптоми:

Типичните: Треска (висока температура)

Кашлица

Задух

Заболяването COVID-19 обикновено протича с грипоподобни симптоми, включително треска и кашлица. При някои пациенти – особено в напреднала възраст и с други хронични заболявания – симптомите могат да се развият в пневмония, със стягане и болки в гърдите и недостиг на въздух (задух).

Обикновено инфекцията първо започва с треска, последвана от суха кашлица. След около средно седмица при някои пациенти настъпва и задух, заради който 20% от болните ще потърсят болнично лечение.

COVID-19 рядко причинява хрема, кихане или болки в гърлото (тези симптоми са наблюдавани само при около 5% от пациентите). Болки в гърлото, кихане и запушен нос са най-често признаци на обикновена настинка, дължаща се на риновируси, респираторно-синцитиални и други вируси.

Въз основа на изследваните потвърдени случаи на COVID-19, са изведени следните данни:

80, 9% от инфекциите са леки (с грипоподобни симптоми) и пациентите могат да се възстановят у дома без усложнения.

13, 8% са тежки, с развитие на пневмония и задух.

4, 7% от инфектираните са критични с картина на дихателна недостатъчност, септичен шок и мултиорганна недостатъчност.

В около 2% от съобщените случаи вирусът е причинил фатален край.

Рискът от смърт се увеличава при по-възрастните.

Сравнително малко случаи се наблюдават сред децата.

Съществуващите заболявания, които излагат пациентите на по-висок риск, са:

- сърдечно-съдови заболявания
- диабет
- хронична респираторна болест
- хипертония

Въпреки това, някои иначе здрави хора развиват тежка форма на пневмония, след като са заразени от вируса. Причината за това се изследва, като е възможно свръхреакция на имунната система да е отговорна за тежкото протичане и фаталния край.

Колко дълго траят симптомите?

Използвайки налични лабораторно потвърдени случаи, средното време от появата на симптомите до клиничното възстановяване е:

Леки случаи: приблизително 2 седмици

Тежко или критично заболяване: 3 – 6 седмици

Време от началото на развитието на тежко заболяване (включително хипоксия): 1 седмица

II. МЕРКИ

Заразяването на повърхности, докосвани от ученици учители и служители, е един от основните пътища на разпространение на заразата от COVID-19.

1. По отношение на материалната база

Васка Костадинова Банева- старши учител прогимназиален етап и Таня Хаджикочева – старши учител начален етап до 5 дни преди започване на учебната година изготвят графици за дежурство на обслужващия персонал и за почистване на сградата, които представят на директора за утвърждаване.

По време на провеждане на учебните часове се осъществяват засилени противоепидемични мерки в работните и санитарните помещения, както и в коридорите, в т.ч. дезинфекция, проветряване и недопускане на хора с прояви на симптоми на остро респираторно заболяване. Осигуряват се необходимите материали за спазване на здравните изисквания - маски/шлемове, дезинфектанти за ръце и повърхности с вирусоцидно или частично/ограничено вирусоцидно действие, течен сапун, хартия за подсушаване на ръцете, алкохолни влажни кърпички, продукти за почистване, ръкавици и др.). На входовете на корпусите на ОУ “Христо Смирненски” се поставят стелки, който се напояват с дезинфектант сутрин и обед, а при горещо време на 3 часа по преценка на обслужващия персонал.

Във всяка тоалетна трябва да има постоянно течен сапун и топла вода за миене на ръцете по време на междучасие.

Дезинфектанти се разполагат във всяка класна стая на бюрото на преподавателя.

Засилена дезинфекция на бюра (чинове, бели дъски и маси) и предметите (телефони, клавиатури), санитарните възли, дръжките на вратите, бюрата, чиновете, масите и всички често докосвани повърхности и санитарни помещения минимум 3 пъти на ден, като първият път е сутрин преди започване на учебните занятия, втория път е преди началото на ЦОУД, а последния в края на работното време за съответната класна стая. Дезинфекции се правят и при поискване, както и при замърсяване.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на учителската стая, физкултурния салон, компютърния кабинет, в които повърхностите, мишките, клавиатурите се дезинфекцират във всяко междучасие.

Тоалетните се почистват с почистващи препарати и се дезинфекцират поне три пъти дневно.

Сутрин подходите към стълбищата за вход в училищната сграда се навлажняват с дезинфектант.

Отговорници по дейностите от т.1 – са Васка Костадинова Банева, Таня Хаджикочева, Мирослава Кръстева, Биляна Хаджиева и Асен Кемилев.

2. По отношение съблюдаване на лична хигиена и на лични предпазни средства на работещите и учещите в училище.

Всички класни ръководители и учители ЦОУД изготвят график на учебните занятия, в който съблюдават следните изисквания:

- минимално допирни точки (засичане) на паралелките в коридора;
- по възможност обединяване на часове в модули при един учител (напр. двойка часове по БЕЛ, където е възможно);
- стъпаловидно влизане в сградата сутрин при започване на учебни занятия;
- стъпаловидно голямо междучасие.

Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове) е задължително в общите закрити части на учебната сграда и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за училището лица;

Носенето на маска или шлем в класните стаи и другите учебни помещения (кабинети, физкультурен салон) е задължително за учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Ползването на маска в двора на училището е препоръчително при по-големи групи.

Маските за учениците се осигуряват техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

В сградата и в двора на училището не се допускат родители, с изключение на родителите на първокласниците, които се допускат в двора, но не и в сградата на училището.

Влизането на децата и учениците в сградата на училището се извършва по предварително оповестен график и след проведен медицински филтър. С цел спазване на физическа дистанция между децата и учениците в училище ще се влиза в сега съществуващия т.нар. главен вход, и може да се излиза през аварийните изходи.

На входа в началото на учебните занятия задължително присъства медицинско лице, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

При провеждането на учебните часове и на заниманията по интереси в класните стаи се осигурява, при възможност, отстояние от 1,5 метра между присъстващите. Всеки клас учи в отделна класна стая.

Всеки учебен час да започва с 5-минутен разговор с учениците за спазване на правила за строга лична хигиена. Да посъветват учениците да избягват местата, където обикновено има много хора, да избягват физически контакт с другите ученици и педагогическите специалисти от отделните класове. Ако развият дори лека настинка или слаба висока температура (над 37,3 градуса), трябва да си останат у дома и да се изолират от други хора. Това означава да избягват близък контакт (един метър или по-малко) с други хора, включително членове на семейството. Трябва също да се обадят по телефона на личния си лекар или на местната здравна служба и да им предоставят информация за това какви са симптомите и с кого са се срещали.

Препоръчваме максимално да се ограничи движението на ученици и учители в урока – движения на учителя за контрол и подпомагане на учениците, изпитване „на дъската“. Преимуществено, при възможност и при подходящи климатични условия се организират изнесени класни стаи в двора на училището. Отстоянието от 1,5 метра между присъстващите да се съблюдава както от учениците, така и от служителите в училище. Учителят, проветрява класната стая в края на урока, по време на излизане в почивки, а лицата, които отговарят за хигиената в сградата, проветряват всички помещения често за поне 10 мин - сутрин, преди пристигане на учениците, при почистване на помещенията и в края на работния ден.

Отговорници по дейностите от т.2 – всички класни ръководители и учители ЦОУД.

3. По отношение на комуникацията с родителите и преминаване на дистанционно обучение при констатиран случай на зараза в паралелка или учител в училище.

Класните ръководители чрез е-мейл, телефон или чрез онлайн-социалните групи за общуване да информира родителите с настоящите Правила, и с действията, които следва да се предприемат в случай че се установи заразяване в паралелката.

Родителите не водят детето си в училище, ако забележат признаци на заболяване и/или повишена телесна температура и за това уведомява класния ръководител.

Родителите подкрепят усилията на училището за спазване на правилника, хигиенно и психично здраве на детето си;

Родителите организират незабавното вземане на детето си в случаите, когато бъдат уведомени, че то проявява признаци на грипозно заболяване;

В случай на установен положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик, родителите информират незабавно директора на училището.

Родителите придружават детето си само до институцията, без да влизат в двора и в сградата, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете, носене на маска и физическа дистанция;

Родителите осигуряват поне два броя маски на детето си и уведомяват класния ръководител, че детето трябва да е постоянно с маска (да не я сваля по време на урока), в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на детето.

В сградата се допускат само външни лица и родители, които имат нужда от административна помощ и които носят лични предпазни средства – маска.

Административни услуги няма да се предоставят на лица, които не отговарят на разпоредбите на тези Правила.

4. По отношение на провеждане обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) на ученик или паралелка при карантина.

При съмнения за грипозно заболяване по време на учебни занятия в училище, учителят или самият ученик незабавно търси консултация с училищната медицинска сестра. По решение на медицинската сестра се уведомяват, родителите на ученика, а самият той се поставя в изолация в медицинския кабинет. *Прилага се протокол № 1 към настоящите Правила.*

При доказване на заболяване, за което е необходимо карантиниране на ученик/паралелка, директорът, класния ръководител, учителите преподаващи на ученика/паралелката съвместно с родителите, съгласуват формата, начина и времето на провеждане обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) съгласно ЗПУО. *Прилага се протокол № 2 към настоящите Правила.*

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска и по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си. Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока.

Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая).

Ученикът не подлежи на оценяване. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

5. По отношение на поставяне на под карантина на учители.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към обучение в електронна среда от разстояние за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към обучение в електронна среда от разстояние за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Педагогическите специалисти, медицинските специалисти и непедagogическият персонал се запознават се срещу подпис с настоящите Правила. Мирослава Кръстева инструктира непедagogическият персонал всеки понеделник с напомняне за спазване на изискванията за хигиена в училище и се докладват слаби места в организацията, за които да се предприемат мерки за отстраняване.

Оперативните съвещания с учителите се провеждат най-малко един път седмично, като директорът решава тяхната форма.

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (*повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.*):

Първоначално поведение

Ученикът се изолира незабавно.

Поставя му се маска, съобразена с възрастта му.

Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват - да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.

След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (*повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.*):

Първоначално поведение

Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

Избягва се физически контакт с други лица.

При възможност използва личен транспорт за придвижване.

Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу документ от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек, незабавно се информира директорът на училището, който уведомява РЗИ и предоставя списък с контактните на лицето учители и ученици в следва указанията на РЗИ.

Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците,

които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител - родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди и до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 - от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

Осигурява се психологическа подкрепа.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ (ОЕСР)

Електронната среда се избира да даде най-голяма сигурност за защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.

Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

Използване на единна платформа за цялото училище;

Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск;

Синхронизиране на използваните от различните учители платформи.

Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

Синхронно обучение в електронна среда от разстояние (поставят се отсъствия и оценки);

Асинхронно обучение в електронна среда от разстояние (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);

Редуване на синхронно и асинхронно обучение в електронна среда от разстояние (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно обучение в електронна среда от разстояние);

Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване).

Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на обучение в електронна среда от разстояние и на Организационен екип.

Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина. Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители)

Спазват се изискванията на ЗПУО обучение в електронна среда от разстояние.