

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”-СТАМБОЛИЙСКИ
4210 гр. Стамболийски, ул. „Генерал Гурко” №7, тел: 0339/62270
E-mail: ou_smirnenski@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ДЕСИСЛАВА КИСЪОВА
ДИРЕКТОР

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГР. СТАМБОЛИЙСКИ

през учебната 2023/2024 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 1/15.09.2023 г.) и са утвърдени със заповед №/.....
..... 20..... г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степента на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни). Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, **управлението**

на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- ⇒ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- ⇒ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- ⇒ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- ⇒ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- ⇒ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- ⇒ Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
- ⇒ „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности
 2. Усъвършенстване на управлението на институцията
-

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

A. МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
в съответствие с Плана за квалификационна дейност за учебната 2021/2022г. на ОУ „Христо Смирненски“.
2. Повишаване мотивацията на учителите.
 - Оказване подкрепа при изпитване на трудности;
 - Поощряване при прилагане на иновативни методи на преподаване;
 - Популяризиране на постигнатите успехи в резултат на приложените иновации.
 - Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
 - Прилагане на допълнителни материални стимули и награди съгласно ВПРЗ.
3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
 - Активна комуникация между класния ръководител и другите учители или учители ЦОУД с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците;
 - Споделяне на добри практики в , семинари и квалификационни обучения.
 - Реализиране на проекти;
 - Организиране на срещи от главните учители за разясняване на промените в новите нормативни документи.
4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.
Осигуряване на консултации за изявени ученици и ученици нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния материал.
5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
Чрез използване на разнообразни форми за проверка и оценка (устни, тестови и други писмени и практически форми) се повишава успеваемостта на учениците.
6. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
Прилагане на точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително се информират учениците за тях.
7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик- родител.
 - 7.1. Провеждане на регулярни планирани срещи с родителите.
 - 7.2. Провеждане на своевременни индивидуални срещи при възникнал проблем.
 - 7.3. Популяризиране на добрите постижения на учениците в училищната общност.

B. МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Активна страна в учебния процес.
-

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е необходимо те да вземат дейно участие в учебния процес. Това може да се реализира чрез използване на иновативни методи на преподаване във всеки учебен час, като се включват следните дейности :

- възлагане на самостоятелни задачи;
- работа по проектно-ориентиран подход, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол и презентиране.

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

Реализира се чрез провеждане на различни годишни инициативи и участие на ученици във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им дейности:

- поощряване на публичните изяви на учениците;
- форми на ученическо представителство и самоуправление;
- доброволчески дейности в и извън училище;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- училищни инициативи, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания;
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- празници на ОУ "Христо Смирненски": Откриване на учебната година; Ден на будителите; Патронен празник с Ден на отворени врати; Спортни празници; Ден на славянската писменост и култура (24 май); Закриване на учебната година; Изпращане на завършващия випуск;

Връчване на награди на изявени ученици.

3. Обратна връзка с учениците.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на неформални разговори с учениците и с проследяване на техния успех.

По този начин учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните потребности на ученика.

4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.

5. Затягане мерките за присъствие на учениците.

Чрез активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, педагогически съветник/училищен психолог и възпитатели се подпомага редовното посещение на учебните часове.

6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

В Правилника за дейността на училището са регламентирани правата и задълженията на учениците. При неспазване на ПДУ се прилагат предвидените в закона санкции.

Осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг. Това се реализира, чрез екипни задачи, работа по общи проекти, консултации между ученици.

8. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

Формата на обучение е дневна. Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не могат да се обучават в дневна форма, ученици с изявени дарби и ученици със специални образователни потребности по препоръка на Екипа за подкрепа за личностно развитие могат да се обучават в индивидуална форма на обучение. Училището може да осигури обучение в индивидуална, самостоятелна, комбинирана и дистанционна форма на обучение по решение на педагогическия съвет след подадено заявление от родителите, придружено с необходимите документи и/или по предложение от ЕПЛР.

9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др. Това се реализира чрез морални и материални стимули.

В. МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

- Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания, обновяване на информационната инфраструктура.

2. Използване на съвременни ИКТ и осигуряване на интерактивно обучение в учебния процес.

- Наличие на постоянен интернет, компютър, мултимедиен проектор и интерактивна дъска във всяка класна стая.

- Използване на електронни платформи, електронни учебници и сайтове с образователно съдържание в учебния процес.

- Прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, групова работа, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).

3. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Изготвяне на Програма за превенция на ранното отпадане, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, Механизъм за противодействие на училищния тормоз, Правилника за дейността на училището, в които са заложили мерки и дейности за превенция на ранно отпадане от училище, насилие и други рискове, като забележки, предупреждения, свикване на педагогически комисии, своевременно уведомяване и работа с родители и социални служби, както и превантивна работа на училищния психолог с учениците.

4. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

Продължаване на дейностите по националните програми, проекти и инициативи:

„Училищно мляко“ и „Училищен плод“;

- Подпомагане дейностите по ФВС;

5. Създаване на съвременна училищна библиотека.

6. Ефективно партньорство с Обществен съвет.

Подпомага развитието на училището и упражнява граждански контрол върху управлението му.

7. Педагогическо взаимодействие училище-семејство.

Учебната документация да е налична на сайта на училището. Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт да проявяват интерес и да участват в организирането и провеждането им.

8. Организиране на извънкласни форми на обучение на ученици.

Извънкласните форми на обучение целят да развият творческите способности и талантите на учениците, уплътняват свободното им време и осмислят по-добре престоя им в училище. Също така чрез извънкласните форми на обучение училището може да се превърне в желана територия за учениците. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено съдейства за тяхното интелектуално, физическо и личностно развитие

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

1 . ПОКАЗАТЕЛИ СВЪРЗАНИ С МОТИВАЦИЯТА И КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

1.1. Брой учители повишили квалификацията си.

1.2. Брой учители получили отличие на училищно, общинско, национално и международно ниво.

1.3. Брой учители участващи в разработване и/или реализиране на проекти.

1.4. Брой учители участвали в национални конференции и други форуми.

2. ПОКАЗАТЕЛИ СВЪРЗАНИ С РЕЗУЛТАТИТЕ И ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

2.1. Брой ученици участвали в часове за консултации и преодоляване на обучителни затруднения.

2.2. Повишаване на общия успех на учениците.

2.3. Намален брой на допуснатите отсъствия.

2.4. Намален брой санкции на ученици.

2.5. Резултати от Национално външно оценяване.

2.6. Брой ученици, участвали в състезания, олимпиади, конкурси.

2.7. Брой ученици заели призови места на международни и национални състезания и конкурси.

2.8 Брой ученици класирани на областен и национален кръг на олимпиади.

2.9. Брой ученици участващи в извънкласни обучителни дейности.

2.10. Брой благотворителни кампании и доброволчески дейности.

2.11. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет.

3. ПОКАЗАТЕЛИ СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

- 3.1. Подобряване на материалната база в училището.
- 3.2. Постоянно поддържане и обновяване на компютърните кабинети.
- 3.3. Брой реализирани проекти.
- 3.4. Популяризиране на добри практики, чрез публикуване на информация на сайта на училището, в медиите или чрез участие в специални форуми.
- 3.5. Брой реализирани кампании и училищни инициативи съвместно с родителите.
 - 3.6. Брой реализирани училищни дейности съвместно с външни институции.
 - 3.7. Постоянно поддържане на училищен сайт с актуална информация.
 - 3.8. Подобряване състоянието на външната среда – училищен двор, открити спортни площадки, зелени площи

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетентности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване, развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

ИЗГОТВИЛ:

ХРИСТИНА ПЕТРОВА – СТАРШИ УЧИТЕЛ
