



УТВЪРЖДАВАМ:

ТАНЯ ТОНОВА - ДРАГАНОВА
ДИРЕКТОР

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГР. СТАМБОЛИЙСКИ

през учебната 2021/2022 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 1/15.09.2021 г.) и са утвърдени със заповед № РД-10-055/15. 09. 2021 г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степента на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни). Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, **управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.**

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на

дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- ⇒ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- ⇒ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- ⇒ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- ⇒ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- ⇒ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- ⇒ Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
- ⇒ „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности
2. Усъвършенстване на управлението на институцията

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"

A. МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
в съответствие с Плана за квалификационна дейност за учебната 2021/2022г. на ОУ „Христо Смирненски“.
 2. Повишаване мотивацията на учителите.
 - Оказване подкрепа при изпитване на трудности;
 - Поощряване при прилагане на иновативни методи на преподаване;
 - Популяризиране на постигнатите успехи в резултат на приложените иновации.
-

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делигирания бюджет.

- Прилагане на допълнителни материални стимули и награди съгласно ВПРЗ.

3. Насърчаване на комуникацията между учителите.

- Активна комуникация между класния ръководител и другите учители или учители ЦОУД с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците;

- Споделяне на добри практики в , семинари и квалификационни обучения.

- Реализиране на проекти;

- Организиране на срещи от главните учители за разясняване на промените в новите нормативни документи.

4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти.

Осигуряване на консултации за изявени ученици и ученици нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния материал.

5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Чрез използване на разнообразни форми за проверка и оценка (устни, тестови и други писмени и практически форми) се повишава успеваемостта на учениците.

6. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Прилагане на точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително се информират учениците за тях.

7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик- родител.

7.1. Провеждане на регулярни планирани срещи с родителите.

7.2. Провеждане на своевременни индивидуални срещи при възникнал проблем.

7.3. Популяризиране на добрите постижения на учениците в училищната общност.

Б. МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Активна страна в учебния процес.

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е необходимо те да вземат дейно участие в учебния процес. Това може да се реализира чрез използване на иновативни методи на преподаване във всеки учебен час, като се включват следните дейности :

- възлагане на самостоятелни задачи;

- работа по проектно-ориентиран подход, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;

- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;

- създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.

- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол и презентиране.

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

Реализира се чрез провеждане на различни годишни инициативи и участие на ученици във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им дейности:

- поощряване на публичните изяви на учениците;

- форми на ученическо представителство и самоуправление;
- доброволчески дейности в и извън училище;
- осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- училищни инициативи, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания;
- развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- празници на ОУ "Христо Смирненски": Откриване на учебната година; Ден на будителите; Патронен празник с Ден на отворени врати; Спортни празници; Ден на славянската писменост и култура (24 май); Закриване на учебната година; Изпращане на завършващия випуск;

Връчване на награди на изявени ученици.

3. Обратна връзка с учениците.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на неформални разговори с учениците и с проследяване на техния успех.

По този начин учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните потребности на ученика.

4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.

5. Затягане мерките за присъствие на учениците.

Чрез активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, педагогически съветник/училищен психолог и възпитатели се подпомага редовното посещение на учебните часове.

6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

В Правилника за дейността на училището са регламентирани правата и задълженията на учениците. При неспазване на ПДУ се прилагат предвидените в закона санкции.

Осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг. Това се реализира, чрез екипни задачи, работа по общи проекти, консултации между ученици.

8. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

Формата на обучение е дневна. Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не могат да се обучават в дневна форма, ученици с изявени дарби и ученици със специални образователни потребности по препоръка на Екипа за подкрепа за личностно развитие могат да се обучават в индивидуална форма на обучение. Училището може да осигури обучение в индивидуална, самостоятелна, комбинирана и дистанционна форма на обучение по решение на педагогическия съвет след подадено заявление от родителите, придружено с необходимите документи и/или

по предложение от ЕПЛР.

9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др. Това се реализира чрез морални и материални стимули.

В. МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

- Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания, обновяване на информационната инфраструктура.

2. Използване на съвременни ИКТ и осигуряване на интерактивно обучение в учебния процес.

- Наличие на постоянен интернет, компютър, мултимедиен проектор и интерактивна дъска във всяка класна стая.

- Използване на електронни платформи, електронни учебници и сайтове с образователно съдържание в учебния процес.

- Прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, групово работно, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).

3. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Изготвяне на Програма за превенция на ранното отпадане, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, Механизъм за противодействие на училищния тормоз, Правилника за дейността на училището, в които са заложени мерки и дейности за превенция на ранно отпадане от училище, насилие и други рискове, като забележки, предупреждения, свикване на педагогически комисии, своевременно уведомяване и работа с родители и социални служби, както и превантивна работа на училищния психолог с учениците.

4. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти. Продължаване на дейностите по националните програми, проекти и инициативи:

„Училищно мляко“ и „Училищен плод“;

- Подпомагане дейностите по ФВС;

5. Създаване на съвременна училищна библиотека.

6. Ефективно партньорство с Обществен съвет.

Подпомага развитието на училището и упражнява граждански контрол върху управлението му.

7. Педагогическо взаимодействие училище-семејство.

Учебната документация да е налична на сайта на училището. Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт да проявяват интерес и да участват в организирането и провеждането им.

8. Организиране на извънкласни форми на обучение на ученици.

Извънкласните форми на обучение целят да развият творческите способности и талантите на учениците, уплътняват свободното им време и осмислят по-добре престоя им в училище. Също така чрез извънкласните форми на обучение училището може да се превърне в желана територия за учениците. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено съдейства за тяхното интелектуално, физическо и личностно развитие

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

1 . ПОКАЗАТЕЛИ, СВЪРЗАНИ С МОТИВАЦИЯТА И КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

- 1.1. Брой учители повишили квалификацията си.
- 1.2. Брой учители получили отличие на училищно, общинско, национално и международно ниво.
- 1.3. Брой учители участващи в разработване и/или реализиране на проекти.
- 1.4. Брой учители участвали в национални конференции и други форуми.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, СВЪРЗАНИ С РЕЗУЛТАТИТЕ И ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

- 2.1. Брой ученици участвали в часове за консултации и преодоляване на обучителни затруднения.
- 2.2. Повишаване на общия успех на учениците.
- 2.3. Намален брой на допуснатите отсъствия.
- 2.4. Намален брой санкции на ученици.
- 2.5. Резултати от Национално външно оценяване.
- 2.6. Брой ученици, участвали в състезания, олимпиади, конкурси.
- 2.7. Брой ученици заели призови места на международни и национални състезания и конкурси.
- 2.8. Брой ученици класирани на областен и национален кръг на олимпиади.
- 2.9. Брой ученици участващи в извънкласни обучителни дейности.
- 2.10. Брой благотворителни кампании и доброволчески дейности.
- 2.11. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

- 3.1. Подобряване на материалната база в училището.
- 3.2. Постоянно поддържане и обновяване на компютърните кабинети.
- 3.3. Брой реализирани проекти.
- 3.4. Популяризиране на добри практики, чрез публикуване на информация на сайта на училището, в медиите или чрез участие в специални форуми.
- 3.5. Брой реализирани кампании и училищни инициативи съвместно с родителите.
 - 3.6. Брой реализирани училищни дейности съвместно с външни институции.
 - 3.7. Постоянно поддържане на училищен сайт с актуална информация.
 - 3.8. Подобряване състоянието на външната среда – училищен двор, открити спортни площадки, зелени площи

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетнетности.
 2. По-добра организация на различните формите на обучение.
 3. Успешно участие във външното оценяване, развитие и усъвършенстване на
-

системата за вътрешно оценяване.

4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
 5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
 6. Устойчивост в развитието на училището.
 7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
 8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
 9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
 10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
-